

Vs. rehtori Anne Törmälän SELVITYS KANTELUUN

ASIA: Keski-Pohjanmaan sosiaali- ja terveystalautakunnan Soiten kantelu koskien perusopetuksen järjestämistä Oulaisten Sähäkän yksikössä

Vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

1. Miten Oulaisten Sähäkään sijoitettujen lasten perusopetus on järjestetty vuonna 2019 ja keväällä 2020?

Kukaan Sähäkään sijoitetuista nuorista ei voi käydä normaalisti koulua. He ovat henkisesti niin huonossa kunnossa. Suurin osa ei pysty tulemaan ollenkaan fyysisesti koululle. Ne nuoret, jotka pystyvät, ovat olleet pienessä tukiluokassa, jossa opettajana on ollut suurimmaksi osaksi sama opettaja koko ajan. Yksi oppilas on ollut aivan normiluokassa, mutta opiskellut hänelle räätälöidyn oman suunnitelman mukaan. Ne oppilaat, jotka eivät ole voineet vointinsa vuoksi tulla kouluun, ovat kuitenkin olleet jonkun luokan oppilaina nimellisesti, mutta opiskelleet Sähäkässä siellä olevan kouluasioista vastaavan ohjaajan ohjaamana. Yläkoulun opettajat ovat olleet ohjaajaan jatkuvassa yhteydessä, ja antaneet hänelle sekä materiaalit että ohjeet, jonka mukaan oppilaat ovat edenneet. Oppilas on opiskellut yleensä 2-3 oppiainetta kerrallaan. Opettaja on myös tehnyt kokeet ja arvioinut ne. Hän on myös antanut oppilaalle arvosanan kyseisestä aineesta. Kun yläkoulussa olevan oppilaan tuntimäärä on normaalisti noin 30h/viikko, on Sähäkässä asuvan oppilaan tuntimäärä ollut selkeästi pienempi, noin 15-20h. He eivät sen enempään pysty ja siksi eteneminen on hidasta.

2. Kuka on vastannut opetuksesta?

Opetuksesta on vastannut yläkoulun aineenopettaja. Tukiluokan oppilailla tukiluokan opettaja, Sähäkässä opiskelevan oppilaan opetuksesta on vastannut se aineenopettaja, jonka ainetta oppilas on opiskellut. Sähäkän ohjaaja on kuitenkin käytännössä hoitanut ohjaamisen (ja myös opettanut ja auttanut oppilasta siinä samalla) Sähäkässä aineenopettajan antamien ohjeiden perusteella. Sähäkän ohjaaja on ollut eräänlainen koulunkäynninohjaaja Sähäkän yksikössä. Nämä oppilaat eivät pysty tulemaan kouluun. Samoin toimimme myös koulumme omien, ns. normioppilaiden kohdalla. Heillä saattaa olla ongelmia, jonka vuoksi he eivät voi tulla kouluun ja silloin aineenopettajat antavat oppilaalle kotiin ohjeet ja oppilas tekee läksynsä niiden perusteella. Aineenopettajalla ja luokanvalvojalla on heihin koko ajan kontrolli. Arviointi kuuluu myös tällöin aineenopettajalle. Yleisesti ottaen opetuksesta on tietysti ollut vastuussa Oulaisten kaupunki.

3. Miten opetusta on valvottu?

Jos oppilas ei ole kyennyt tulemaan fyysisesti kouluun, ovat aineenopettaja ja Sähäkän ohjaaja olleet säännöllisessä yhteydessä ja opettaja on ollut koko ajan tietoinen, missä oppilas on menossa. Yläkoulun vararehtori (nykyinen vs. rehtori) on tavannut Sähäkän ohjaajaa säännöllisesti ja käynyt läpi oppilas oppilaalta, mikä on tilanne. Vararehtori on myös käynyt tarvittaessa Sähäkän oppilaspalavereissa ja tavannut oppilaan sosiaalipuolen edustajia sekä Sähäkän muuta väkeä. Vararehtori on tavannut Sähäkässä myös oppilaita, joita hän ei ole muutoin nähnyt. Myös yläkoulun rehtoria (viime lukuvuonna Tuomas Heinonen) on informoitu kaikista käännteistä. Myös johtotason kanssa olemme pitäneen palaverin. Sivistysjohtajan kanssa olemme olleet yhteydessä ja tuoneet viestiä Sähäkän opetuksesta. Tänä lukuvuonna Sähäkässä aloitti koulumme oma laaja-alainen erityisopettaja, joka hoitaa opetuksen itsenäisesti aineenopettajien tukemana.

Yleistä:

Ulkopuolisen on ehkä vaikea ymmärtää, miksi Sähäkän nuoret edistyvät niin hitaasti opinnoissaan. Syynä ovat lyhyet koulupäivät, jotka räätälöidään kunkin oppilaan oman jaksamisen mukaan. Osa oppilaista voi niin huonosti, ettei hän voi käydä koulua välillä ollenkaan. Ei edes Sähäkässä. Oppilaan koulukunnon arvioi Sähäkän oma kuntoutustyöryhmä, johon kuuluu mm. lääkäri, psykologi/psykiatri, toimintaterapeutti ym. Osa oppilaista viipyy Sähäkässä niin lyhyen ajan, ettei koulunkäyntiä ehditä aloittaa ollenkaan.